12 de Mayo de 2016

Página|34

violencia es mentir...



EEH! EL AGUA VALE + QUE EL ORO



Entrevistas a los candidatos/ Actualidad/ Horóscopo/ La imagen de la semana/ Bibliografía recomendada/ Clasificados/ Reclamos

Bienvenidas

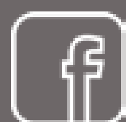
Mucho gusto queridas lectores, les contamos que somos un colectivo de estudiantes auto-convocadas, gente de a pie y bici-convocadas, que nos interesa desarrollar un espacio para narrar las crónicas del profesorado, las distintas posturas frente a los problemas que tenemos las estudiantes y convocar a la reflexión. Con la idea de promover la unidad para la acción les invitamos a que envíen sus artículos, opiniones y aportes. Este primer número de sólo ocho páginas, con el tiempo y su colaboración de seguro crecerá.

Alfabetizacción Académica//

Asamblea

Palabra heredada etimológicamente de la cultura griega (ekklesia), utilizada actualmente para designar espacios de democracia directa o representativa, donde se procura que para el buen funcionamiento imperen unos métodos claros para todos y la circulación de la palabra es fundamental. ¡Respetar una lista de oradores nunca esta demás!

índice/


/Pagina34

pagina.34@yahoo.com

Escribimos en femenino para visibilizar la opresión de género y aportar a al cuestionamiento del lenguaje hetero-patriarcal. Puede ser confuso, quizá pero creemos que es un esfuerzo que vale la pena hacer para refle-accionar.



Editorial

¡Ya se vienen las elecciones!

Una electricidad recorre nuestros cuerpos ¿Por qué tanta ansiedad? Sí, llegó el circo a la ciudad. La reiterada propuesta de los Directivos y el SIPE sobre la inscripción de un centro de estudiantes este año encarnó en el alumnado. En una masiva asamblea con poca circulación de la palabra, se decidió realizar unas elecciones gracias al impulso de la recientemente formada Agrupación Fuentealba.
Su propuesta contundente: realizar elecciones, sin profundizar mucho en para qué. Fue, juntemos cinco de acá, yo conozco a dos más y le decimos a tu primo. Era un trámite. Sin embargo, ahora son tres las listas que van a competir entre sí por el Poder del Centro.
Por otro lado en los pasillos, comienza a verse un creciente reclamo y fastidio, con el precio del agua caliente a ¡6 pesos! Se lanzó la campaña "ehh el Agua vale + que el Oro". Aunque se le ha oído a algunas estudiantes de Historia llamarle "La Guerra del Agua", rememorando aquella insurrección boliviana en Cochabamba, allá por el año 2000. También está circulando un petitorio, el cual reproducimos en este número. (Contratapa).

Pudimos conversar con Juanjo Rosamonte, líder de la Agrupación *Infusión Colectiva*, en su cálido local de la calle Matienzo quién dejó entrever su descontento con este asunto: *"Estamos re-calientes, la situación se está desbordando, y nosotros, hirviendo como una pava de la bronca*" nos comentó, mientras hacía sonar su mate amargo.

Entrelistas a la Vista

Entrevistamos a las tres listas para conocer quiénes son y sus propuestas. Podés escuchar el audio completo en nuestra página de Facebook: facebook.com/pagina34

¿No conocés quienes se prensentan? ¿Ni por qué? Nosotras te lo contamos. Elegimos tres preguntas que realizamos a cada una.

P|34: ¿Quiénes son?

Sole (UD)”: Claramente como dice el título, somos estudiantes que estamos *Unidos por la Diversidad*. Tenemos alumnos, estudiantes de la carrera de geografía, historia, primaria, biología, física.

Pablo (Estudiantes Agrupados): Hay compañeros de historia, de física, y de algunas cursadas más. Esta lista surge medio accidentalmente porque era testimonial. La onda era formar una lista para cumplir la formalidad de las dos listas, y de la asamblea salió la idea de hacer lista única y una testimonial como una formalidad. Así es como surge nuestra lista. Lo que queremos es la unidad y que la dirección del centro sean representantes del estudiantado, y que la soberana sea la asamblea y el cuerpo de delegados. Los cargos son revocables, no hay problema quién gane porque si no funca…

Ulises (MF): Represento a la agrupación obrero estudiantil *Mariano Ferreyra*. Nos juntamos con un grupo de compañeros para ver que podemos hacer. La idea es que la participación sea solamente de los estudiantes. Nuestra idea siempre es pelear por nuestros derechos y reivindicaciones; y lo más importante es ver en que contexto histórico estamos. Porque las políticas de Estado que llevaron hasta ahora fueron en contra de la educación pública.

P|34: ¿En qué creen se diferencian de las otras listas?

Sole (UD): Como diferenciarnos, nada. Yo creo que vamos por el mismo objetivo y por eso estamos, para eso están estas elecciones, esta buenísimo que se haya querido proponer, que se haya despertado esta inquietud y que bueno, entre todos podamos sacar el Centro adelante.

Pablo (EA): No tenemos grandes diferencias, yo creo que peleamos por lo mismo, la unidad del estudiantado para la lucha por nuestras reivindicaciones…. Nuestro principal enemigo es el Estado y tenemos que tratar de unirnos con los docentes para luchar por una mejor educación, por salario, por edificio, por mayor presupuesto, por todas las reivindicaciones del estudiantado. Y que al fin y al cabo la lista y el centro no es un fin en sí mismo, sino que es un instrumento de lucha y de unidad. Mil propuestas: jardín maternal, edificio. ¡Acá no estamos prestados!.

Ulises (MF): Mirá, la diferencia política se va a ver ahora en la campaña. Yo un poco estuve en contra de que la campaña sea tan rápida porque uno no se puede ver con el resto de los compañeros y ver hasta donde vamos a llegar; la idea es armar una lista y que se comparta con el resto, no ser una secta.

P|34: ¿Apoyan el petitorio por la gratuidad del agua caliente?

Sole (UD): Desconozco el petitorio, porque no lo leí. Siempre y cuando sea correcto y adecuado, por supuesto que sí. Somos todos estudiantes, vamos todos por lo mismo, el agua caliente es un problema que nos acoge a todos… no a todos, porque la gente que está en el otro edificio no tiene ese problema. La actividad estaría buena apoyarla no solo con las otras listas sino con los estudiantes.

Pablo (EA): Si, tenemos una propuesta que es habilitar la cocina para todos los estudiantes y que sea gratis.

Ulises (MF): Si, si, totalmente. Es algo que bueno, que nos afecta a todos no, esto es parte del ajuste de la educación pública. Uno piensa que el tema del agua caliente es algo mínimo pero no, es indispensable. La educación tiene que ser formal para todos y que todos tengamos los recursos para que uno pueda estudiar con las mejores condiciones.

El Muro de los Reclamos

Inauguramos este espacio para que vayamos construyendo una lista de reclamos y urgencias en el profesorado.
Envía tu propuesta. Primeros reclamos:

Guardería

Agua Caliente

Acceso a WiFi

Precios buffet

transparencia en la situación "cooperadora"

Tapas de inodoros

Propuestas

ARMEMOS EL BANCO DE APUNTES

Por: Lais, de 2º de Historia

Que se necesita?
1- UNA CAJA DE CARTÓN O MÁS POR CURSO!
2- QUE CADA UNO DONE LOS APUNTES QUE YA NO NECESITE A LA CAJA!
3- QUE UN REPRESENTANTE DEL CURSO O MÁS, ALCANCE ESA CAJA AL CURSO QUE LO ANTECEDE Y ESTOS DECIDAN COMO DISTRIBUIRLO DE ACUERDO A SUS NECESIDADES!!:

Bibliografía Recomendada-

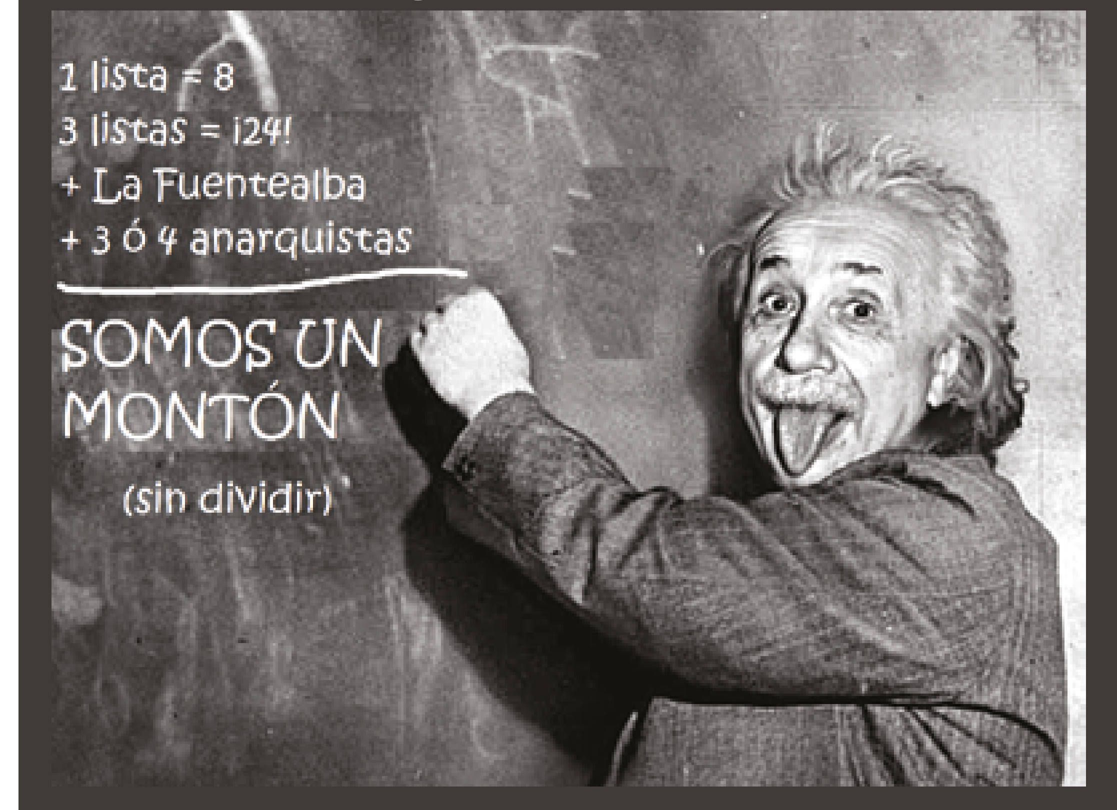
"A partir de la asociación entre anticoncepción, aborto y brujería, en la Bula de Inocencio VIII, los crímenes reproductivos ocuparon un lugar prominente en los juicios. La caza de brujas fue un intento de criminalizar el control de la natalidad y de poner el cuerpo femenino, el útero, al servicio del incremento de la población y la acumulación de fuerza de trabajo, promovido por una clase política preocupada por el descenso de la población y motivada por la convicción de que una población grande constituye la riqueza de una nación."

Silvia Federicci- *Caliban y la Bruja: Mujeres, cuerpo y acumulación originaria*. (2004)

Clasificados

Inauguramos este espacio, esta pensado para que entre las estudiantes difundamos nuestros oficios y servicios, propiciando relaciones que permitan conocernos entre compañeras y ayudar a costearnos los estudios. Ej: Clases particulares, gasistas, plomeras, panaderas, etc.

Imagen de la semana



Horóscopo

Cáncer

Exceso de megaminería, agrotóxicos, transgénicos, métodos de producción industrial de alimentos (especialmente el pollo), gases y casi todo. AMOR: Todavía falta mucho en el mundo. SALUD: va a faltar. DINERO: Lo vas a necesitar.

Reproducimos a continuación el petitorio que está circulando en el Instituto Superior de Formación Docente No. 34

Señorxs directivxs:
Los estudiantes colectivamente le solicitamos una respuesta urgente en relación a un problema que no se puede evadir ni postergar: ¡Que se nos cobre el agua caliente!

Podríamos hacer una extensa justificación teórica y moral sobre por qué el agua caliente es un insumo básico de los futuros educadores. Pero preferimos apelar al sentido común afirmando, que somos estudiantes, necesitamos agua caliente para el mate y no se nos puede cobrar más. ¡Es agua caliente!

Por eso, solicitamos:
*Respuesta inmediata a nuestro reclamo sobre la gratuidad del agua caliente.
* Propuesta de solución en 48hs, y la solución definitiva en el plazo de una semana.

Nuestra propuesta:
Exigirle a la concesión del buffet la gratuidad de este insumo. Preguntarle a las trabajadoras si ellas quieren igual servirnos el agua a cambio de que se coloque un frasco donde los estudiantes, a voluntad, colaboren con el trabajo de las compañeras trabajadoras y quede para ellas.

